

2021-2022 Оқу жылындағы
№3 «А.Әуметхан» б\б ның жеке даму картасы.

Бүлдіршін тобы 2021-2022ж

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилхан С *Баланың жасы:* Тобы: «Бүлдіршін» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықты танытып, көзбен шамалауы жақсы Мен жаманды толық игерту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнай алады
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады

Шығармашылық	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Қ Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сұрақтарға жауап береді	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді ажыратады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады	Сұрақтарға жауап береді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022 жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сансызбай А* Баланың жасы: *Тобы: «Бүлдіршін»* Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу түрлерін орындай алады	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Ертегіні тыңдай алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Пішіндерді ажырата алады	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Мүсіндеу әдісін үйрету	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021--2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Клипацкая И Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай А Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету

Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Ж Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Мүсіндеу әдісін үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Күнтуған Ұ Баланың жасы: Тобы: « Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мингжасар С* Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін » Күні----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

	заттарға ұқыптылықпен қарауды			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібек А Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орымбай А Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Ж Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін » Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Б Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарапбай А Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қадырбек А* Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жжоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай А Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насибулла А Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықты танытып, көзбен шамалауы жақсы Мен жаманды толық игерту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнай алады
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам, қылқалам	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	ұстауды үйрету			
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Б Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін » Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сұрақтарға жауап береді	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді ажыратады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады	Сұрақтарға жауап береді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022 жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Күнтуған А* **Баланың жасы:** *Тобы:* «Бүлдіршін» **Күні**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу түрлерін орындай алады	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Ертегіні тыңдай алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Пішіндерді ажырата алады	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Мүсіндеу әдісін үйрету	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021--2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Р Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайберди А Баланың жасы: Тобы: «Бүлдіршін» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету

Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

Тобы: «Балапан »

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әжібек Р Баланың жасы: Тобы: «Балапан » Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Мүсіндеу әдісін үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. УринбайКБаланың жасы: Тобы: « Балапан» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Әлеуметтік				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сарсенали И* Баланың жасы: Тобы: «Балапан» Күні----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	 Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	 Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насибұлла О Баланың жасы: Тобы: «Балапан» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркінбек А Баланың жасы: Тобы: «Балапан» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мавзютова А Баланың жасы: Тобы: «Балапан » Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Пазилова М* Баланың жасы: Тобы: «Балапан» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тындайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ге үйрету.			
Әлеуметтік				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кунтуған Н Баланың жасы: Тобы: «Балапан» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

Әлеуметтік				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Абдуллаева Н* Баланың жасы: Тобы: «Балапан» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Тобы: «Айгөлек»

2021-2022жжоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кикбай А Баланың жасы: Тобы: «Айгөлек» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	ТҢзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	ТҢзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	ТҢзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғаналы Н Баланың жасы: Тобы: «Айголек» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықты танытып, көзбен шамалауы жақсы Мен жаманды толық игерту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнай алады
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам, қылқалам	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	ұстауды үйрету			
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мавзютова А Баланың жасы: Тобы: «Айгөлек» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сұрақтарға жауап береді	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді ажыратады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады	Сұрақтарға жауап береді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022 жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нәби А* Баланың жасы: *Тобы: «Айгөлек»* Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу түрлерін орындай алады	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Ертегіні тыңдай алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Пішіндерді ажырата алады	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Мүсіндеу әдісін үйрету	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021--2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Исатай А* Баланың жасы: *Тобы: «Айгөлек»* Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джеткерген Б Баланың жасы: Тобы: «Айголек» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету

Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Хабибулла Ф** Баланың жасы: **Тобы: «Айгөлек»** Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Мүсіндеу әдісін үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Еркінбек А Баланың жасы: Тобы: « Айголек» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Рысбек А* Баланың жасы: Тобы: «Айгөлек» Күні----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

	заттарға ұқыптылықпен қарауды			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюсинби А Баланың жасы: Тобы: «Айголек» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдрахманова Д Баланың жасы: Тобы: «Айгөлек» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандарбай Д Баланың жасы: Тобы: «Айголек » Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жамбыл Р* Баланың жасы: Тобы: «Айголек » Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек М Баланың жасы: Тобы: «Айголек» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қадырбек А* Баланың жасы: Тобы: «Айголек» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жжоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қонысбай Д **Баланың жасы:** Тобы: «Айголек» **Күні**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертуған Е *Баланың жасы:* Тобы: «Айголек» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықты танытып, көзбен шамалауы жақсы Мен жаманды толық игерту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнай алады
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам, қылқалам	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	ұстауды үйрету			
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықжан А **Баланың жасы:** Тобы: «Айголек » **Күні**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сұрақтарға жауап береді	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді ажыратады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады	Сұрақтарға жауап береді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022 жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Алайдар А* Баланың жасы: *Тобы: «Айголек»* Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу түрлерін орындай алады	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Ертегіні тыңдай алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Пішіндерді ажырата алады	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Мүсіндеу әдісін үйрету	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

Тобы: «Ақбота» **2021--2022жж** оқу

2021--2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раиев Ш Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мананова Д Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету

Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнтуған Е Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Мүсіндеу әдісін үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Бекболат Т Баланың жасы: Тобы: « Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Кишкентай М* Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	 Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	 Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	 Ойыншықтармен мен	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

	заттарға ұқыптылықпен қарауды			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырай М Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пердехан М Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джеткерген Р Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Серікбай М* Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай М Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Құрбанәлі А* Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жжоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ержанқызы Е **Баланың жасы:** Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтуған О Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықты танытып, көзбен шамалауы жақсы Мен жаманды толық игерту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнай алады
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам, қылқалам	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	ұстауды үйрету			
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлибек К **Баланың жасы:** Тобы: «Ақбота » **Күні**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сұрақтарға жауап береді	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді ажыратады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады	Сұрақтарға жауап береді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022 жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ертуған О* Баланың жасы: *Тобы: «Ақбота»* Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу түрлерін орындай алады	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Ертегіні тыңдай алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Пішіндерді ажырата алады	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Мүсіндеу әдісін үйрету	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021--2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Майлибек А* Баланың жасы: *Тобы: «Ақбота»* Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

	қалыптастыру			

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан А Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету

Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлибек І Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Мүсіндеу әдісін үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Кенжебаева Р Баланың жасы: Тобы: « Ақбота» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтуған М Баланың жасы: Тобы: «Ақбота» Күні----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

	заттарға ұқыптылықпен қарауды			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабай М Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамырай М Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбаева Ж Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алдаберген А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Д Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбай А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тындайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Миргали А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықжан Н Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сүйіндік К Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Кериз М* Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иноят А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаппарова А Баланың жасы: Тобы: «Ақсу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Уразали А* Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тындайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тилеубай И Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәби А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Серикбай А* Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадірбек Н Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек А Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажымұрат Б Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдуллаева Б Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрхан Х Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады

	әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бейсенбай Х* Баланың жасы: Тобы: «Аққу» Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

	бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.			
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				