

Бекітемін:
«А.Фұметхан» б\б
менгерушісі: З.Амирсеитова

Жаз мезгіліне арналған жұмыс жоспары 2023-2024ж

	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>I.Оқу тәрбие жұмысы</p> <p>1. Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне аудыстыру;</p> <p>2. Жазғы үйымдастырылған іс әрекет кестесін бекіту;</p> <p>3. Жаз мезгілі кезіндегі жұмысшылардың міндеттері жөнінде кеңес өткізу;</p>	Маусым	<p>Менгеруші: З.Амирсеитова</p> <p>Мейірбике Т.Саріева</p>
	<p>1.1 маусым-Балаларды қорғау күніне орай қуыршақ театры, ойын-сауық шараларын үйымдастыру;</p> <p>2. Сайыс: «Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыбында асфальтқа суреттер салу;</p>	Маусым	<p>Әдіске^р Ж.Кулыншакова</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
	<p>1. Жазғы сауықтыру іс-шаралары жөнінде кеңес беру;</p>	Маусым	<p>Мейірбике Т.Саріева</p>
	<p>1. Балалармен әңгіме жүргізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бір қолдан болатын аурулар»; - «Бағдаршам біздің досымыз»; - «Денім сау болсын десен-шынық»; 	Маусым	<p>Топ тәрбиешілері</p>
	<p>1 Балалармен балабақша аумағында, саябаққа экскурсиялар мен мақсатты серуендер үйымдастыру;</p>	Шілде	<p>Тәрбиешілер</p>
	<p>1. Ойын-сауық: «Күн, су, ауа-достарымыз жан дауа»;</p> <p>2. Ойын-сауық: «Қош бол көнілді Жаз!»;</p>	Тамыз	<p>Топ тәрбиешілері</p>
	<p>Балаларды шынықтыру.</p> <p>а) суға шомылу;</p> <p>ә) құм үстінде жалаң аяқ жүру;</p> <p>б) бой жазу жаттығулары;</p> <p>г) түрлі жаттығулар;</p>	Жаз бойы	<p>Мейірбике Т.Саріева</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
	<p>Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>а) топтағы тазалық;</p> <p>ә) -тірі және өлі табиғатты бақылау, экспименттер жасау, гүлзарда еңбек ету;</p> <p>б) табиғат бұрышын күтіп, баптау;</p>	Жаз бойы	<p>Топ тәрбиешілері</p>
2	<p>II Медициналық жұмыс</p> <p>1. Күн тәртібін орындау;</p> <p>2. Балалар денсаулығын басты назарда ұстау;</p>	Жаз бойы	<p>Мейірбике</p>

	<p>3. Тамақтанудың дұрыс үйымдастырылуын бақылау;</p> <p>4.Мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>1. Санитарлық бюллетендерді ресімдеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Ішек жұқпасы»; -«Кене энцефалиті»; -«Көкөністер, жемістер, дәрумендер; 		Т.Сариева Тәрбиешілер
3	<p>III Ата-аналарға</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаз айларындағы күн тәртібінің ерекшеліктері, тамақ құрамының, ас мәзірінің өзгеруі жайында мәлімет беру; 2. Жаз айларындағы сауықтыру жұмыстары жөнінде түсінік беру; 3. Ата-аналарға денсаулық бұрышын ресімдеу; <ul style="list-style-type: none"> - Күн өтудің алдын алу; - Ішек жұқпаларының алдын алу; - Жаз мезгіліндегі сауықтыру; 	<p>Жаз бойы</p> <p>Маусым</p>	<p>Мейіrbike Т.Сариева</p> <p>Тәрбиешілер</p>
4	<p>IV Шаруашылық жұмыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жазғы ағымдағы жөндеу жұмыстары; 2. Топтарды оқу құралдарымен, ойыншықтармен жабдықтау; 3. Ойын алаңындағы ойыншықтарды сырлау, жаңалау; 4. Балабакшаға алынатын қурал-жабдықтардың сертификатталғанын қадағалау; 	Тамыз	Ш/М Б.Маменов



Бекітесін
«А.Әуметхан» бөбекжай балабакшасының
менгеруші: Амирсигитова Зухра Арыновна

2023-2024ж

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі.

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғакты қымыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алудың бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік үйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сактап жуғызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сактау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік органды дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін үйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалдық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кіінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбактар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.</p> <p>Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Аумақтық кеңістіктегі немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік күру.</p> <p>Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.</p> <p>Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.</p> <p>Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p> <p>3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтүге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.

Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-бірінә жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі үйкі	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Үйқыдан тұру	Балаларды үйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятуғимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қымыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өнірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сезбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, үлттых өйніндер және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шықкан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.	