



2023-2024 ж.

**№3 «А.Әуметхан» БАЛАБАҚШАСЫ БОЙЫНША
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЫЛДЫҚ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

Педагог-психолог

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психоадаптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция азарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Балабақша педагог–психологының оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

I. Психодаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а қ с а т ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	М е р з і м і
1	Бөбекжайға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Б а қ ы л а у	Тәрбиешілер Психолог	Қ ы р к ү й е к
2	Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу.	Кеңестер, тренингтер, бақылау.	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қ ы р к ү й е к
3	Балалардың өзара қарым- қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының бөбекжайға бейімделуі туралы)	Баласының бөбекжайға бейімделуі	С а у а л н а м а	А т а - а н а	Ж ы л б о й ы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас, жаңадан келген жұмысшылар	Ж ы л б о й ы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а қ с а т ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	М е р з і м і
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Б а қ ы л а у	Бала, тәрбиеші	Ж ы л б о й ы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Бөбекжайға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Б а қ ы л а у	Топ тәрбиеленушілері	Ж ы л б о й ы
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қ ы р к ү й е к
4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер	I-II аралас кіші топ тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістемелер, отбасы респондент әдістемесі, социометрия, баспадақ әдістемесі	Тәрбиеленушілер	Ж ы л б о й ы .

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а қ с а т ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	М е р з і м і
1	«Менің эмоцияларым» түзету-дамыту бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізу	Балаларға эмоция мен сезім-әрекетін байланысты әдістер арқылы түсіндіріп беру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қ а ң т а р
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Б а қ ы л а у	Тәрбиеленушілер	Ж ы л б о й ы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама	Сауалнама, баяндама	А т а - а н а	Ж ы л б о й ы

4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	«Менің көңіл күйім қандай» әдістемесі	I - II кіші топ	А қ п а н
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	I - II кіші топ	А қ п а н
7	Балалардың танымдық және дұрыс дамуын психологиялық зерттеулердің теориялық негіздерін меңгерту	Балалардың қызығушылығын бағалау, бейнесін қалыптастыру, өзі бейнесін жасау, оны өзге жетім бірігі шешу	«Суретте не жетіспейді» әдістемесі	I - II кіші топ	Н а у р ы з

IV. Психологиялық–педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а қ с а т ы	Ж ұ м ы с т ү р і , ә д і с і	Контингент	М е р з і м і
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жетімдердің кезек-түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балалардың жұмыс жасауын бақылауға қатысу	Жетімдердің кезек-түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балалардың жұмыс жасауын бақылауға қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Ж ы л б о й ы
2	А қ ы л - к е ң е с т е р	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Ж ы л б о й ы

V. Психологиялық–ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а қ с а т ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	М е р з і м і
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	К а р т а т о л т ы р у	Тәрбиеленушілер	Қ ы р к ү й е к
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Б а я н д а м а ұ ж ы м м е н	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қ ы р к ү й е к
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Б а я н д а м а	Ата-аналар	Ж е л т о қ с а н
4	Баланың бөбекжайға бейімделуі	Б а я н д а м а	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	С ә у і р
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Л е к ц и я	Ұ ж ы м м е н	М а м ы р

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а қ с а т ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	М е р з і м і
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Қ ы р к ү й е к
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зеріктеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зеріктеу	Б а қ ы л а у	Тәрбиешілер	Қ а з а н
3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу отырып талдау жасау	Б а қ ы л а у	Тәрбиешілер	Ж ы л б о й ы
4	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Ж ы л б о й ы
5	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Т р е н и н г т е р	Тәрбиешілер	Қ а р а ш а
6	Тест – психодиагностика құралы. Сіз қандай тәрбиешісіз?	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	Т е с т	Тәрбиешілер	М а м ы р

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	М а қ с а т ы	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	М е р з і м і
1	Бөбекжайға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру	А т а - а н а л а р	Қ ы р к ү й е к
2	Ата-аналар жиналысын оздыру	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Баланың бас ұстазы ата-анасы»	А т а - а н а л а р	Ж е л т о қ с а н
3	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	А т а - а н а л а р	Қ а ң т а р
4	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	«Отбасы суреті» әдістемесі	Барлық топтар	А қ п а н
5	Ата-аналар жиналысына қатысип, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу	А т а - а н а л а р	М а м ы р