

Өндірістік кеңестің №1 хаттамасы

Қатысқандар:

29.08.2023ж

Күн тәртібі:

- 1.Жазғыағымдағы жөндеу жұмыстарының қорытындысы туралы;
- 2.Балабақшаның ішкі еңбек тәртіп ережелерін бекіту;
- 3.Жұмысшыларға міндеттемелерді жүктеу;
4. Еңбек қауіпсіздігі туралы нұсқаулық;
- 5.«Өрт қауіпсіздігі» қауіпсіздік ережелері туралы нұсқау жүргізу

Тыңдалды:

Сөйледі: З.Амирсеитова балабақша меңгерушісі жазғы маусымға арналған жеңілдетілген сабақ кестесі бойынша оқу-тәрбие процесі онлайн түрде жүргізілді. Тәрбиешілер жаз бойына балаларға онлайн мультфильмдер жіберіп, слайд түрінде ертегілер жіберіп отырды. Дене шынықтыру сабағынан жаттығулар, сауықтыру шараларын ұйымдастырып отырды. Санитарлық талаптарды орындау керектігін үнемі үйретіп отырды, балалардың тазалығын, күн режимін сақтауды өтініп, қадағалап отырды. Медбике балалар таза ауада ойнап, көбірек сусындар беріліп, құм үстінде жалаң аяқ жүріп, аяқтарын салқын сумен жуып, суланған шүберек үстімен жүріп, шынығумен айналысып, күннің екінші жартысында шомылу жоғарыдан төмен қарай су құюмен шынықтыру керектігін айтып отырды. Ата-аналарға кеңестер берілді.

Жөндеу жұмыстарына тоқталсам, қажетті жерлерге жасалды. Балаларға зияны тимеу үшін сенбі, жексенбі күндері топтарды кезекпен жасап отырдық, дәліздер мен әкімшілік бөлмелерінде ақталып, сырлап өттік. Жаңа оқу жылына гимнаматымыз дайын. Жылу жүйесі де тексеріліп, қазандықтар дайын.

Тыңдалды: З.Амирсеитова Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау, спорттық құралдарды толықтыру, балалар тізімін анықтау.

Сөйледі:З.Амирсеитова Балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі барлық тараптардың осы мәселеге кешенді көзқарасына байланысты. Қауіптің дамуына жол бермеу үшін балабақша тәрбиешілері, олардың тікелей жетекшісі және, әрине, ата - аналар қатысуы керек.

Әрбір сүйіспеншілікке толы ата - ана үшін олардың баласы өмірдегі ең жақсы нәрсе. Балалар әрдайым мойынсұнбайды, әсіресе кішкентай кездерде. Сондықтан баланың баласы балабақшаға әкелінген кезде, баланың жаракаттануына жол бермеу үшін өте маңызды.

Балаларды қорғау үшін балалар бақшасындағы балалардың қауіпсіздігі үшін жауапты негізгі ережелер әзірленді. Мұнда әрбір бала үшін күннің өзінде тікелей жанында тұрған адам жауапты. 3.Амирсеитова балабақша әдіскері мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйым қызметкерлері мемлекеттік стандарт талаптарының орындалуына жауапты екенімізді білеміз, орындауға міндеттіміз.

Мектепке дейінгі ұйымның басты міндеттерінің бірі- бала өмірін қорғау және бала денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру. Ал спорттық ойындарға арналған құралдар да балаға қауіпсіз, ыңғайлы, бала санына жеткілікті, жас ерекшелігіне сай тура келуі керек. Спорттық құрал ретінде велосипед, кеглилер, самокат, секіртпелер, доптар, құрсаулармен толықтыру керек. Құралдарды ұқыпты пайдаланып, таза ұсталуы керек. Оқу- тәрбие процесін жүргізуде дайындықтар жүруде деді. Балалар тізімін анықтап, қажетті жерге тізімі іліну керек. Тәрбиешілер әр топқа сәйкес дамытуша орта, топ бұрыштарымен көрнекіліктерімен толықтыру жұмыстарын жүргізуде. Оқу- тәрбие процесін жүргізуде дайындықтар жүруде деді.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі 3.Амирсеитова

қауіпсіздігін қорғау, қызметкерлер өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау жөнінде нұсқау жүргізу. Ішкі еңбек тәртібі. Лауазымдық міндеттерін атқару жөнінде бөбекжай балабақша меңгерушісі 3.Амирсеитова сөз жалғастырды. Балабақша қызметкерлерін бала өмірімен денсаулығын қорғау және қызметкерлердің өз өмірін сақтау жөнінде нұсқаулықтарымен таныстырылып оны сақтауды тапсырды.

Тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері

- топтағы әр баланың өмірі мен денсаулығына жауапты;
- балабақшада балалар үшін қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдай жасау.
- оқу тәрбие процесінің мемлекеттік стандарт талаптарын сай болуы, қауіпсіз жағдай жасау
- балаларды қараусыз қалдырмау керек.
- сабақ өткізу, ойнау, серуендеу, сауықтыру шаралары, барысында балабақша бөлмелерінде, тыс жерде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
- балаларды жалғыз үйге жібермейді, бөгде адамдарға бермеу, себептер пайда болғанда меңгерушіге хабар беру қажет.

Меңгеруші әрбір қызметкерлерге берілген өз лауазымдық міндеттерін айтып өтіп, әрқайсысына беріп өздері оқып шығуына жағдай туғызды. Барлық қызметкерлерді нұсқаулықпен таныстырды.

Жалпы барлық қызметкерлер балабақшада өз өмірлерінің қауіпсіздігін сақтау ережелерімен, нұсқаулығынымен таныс болыңыздар. Нұсқау ережесін қатаң сақтауларыңызды тапсырамын.

Балабақшадағы ішкі еңбек тәртібі мен бөбекжай балабақша менгерушісі 3.Амирсеитова таныстыра отырып орындалуын, қадағалауын өз жауапкершілігіне қалдырды. Балабақшада белгіленген жұмыс уақыты бойынша талаптар орындалуы тиісті екендігі атап көрсетті. Лауазымдық міндеттермен таныстырып, қызметкерлер танысқаны жөнінде растап қол қойды. Сөйледі: **3.Амирсеитова** балабақша менгерушісі әрбір қызметкер бала өмірі және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау нұсқаулығымен, өз міндеттерімен таныстырылған. Әрбір оқу жылының басында, ғимаратта жылу жүйесі іске қосылатын қысқы маусымда, көктемгі көгалдандыру кезінде кеңес нұсқаулармен қайта таныстырылып қол қоясыздар. Және де сол ережені сақтап, жауапкершілікпен карауға, міндеттеріңізді дұрыс атқаруды тапсырамын деді.

Сөйледі: 3.Амирсеитова От алау кезінде балабақшалар мен балалардың қауіпсіздігі үй - жайда өрт қауіпсіздігі ережелерінің бар - жоғына тәуелді болады объективті.

Ең алдымен, эвакуацияның кіріс және шығыс материалдарын тексеру қажет. Олар қажет емес заттарды немесе аппаратурамен қоршалмауы керек. Есіктерді ішкі жағынан кішкене, онай ашылатын болтпен жабу маңызды. Есікке көзқарас тегін болуы керек.

Балалар дымқыл сүлгімен немесе көрпемен жабылуы керек, терезелерді түтінді ортада ашады. Егер бөлмеде өрт енсе, терезелерді ашу мүмкін емес, өйткені жобаның арқасында пайдалы от пайда болуы мүмкін.

Жанып тұрған бөлмеден жылдам шығу үшін барлық жерде төрт рет тұрып, шығыңқы жерге барып, мұрын мен ауызды дымқыл шүберекпен жабыңыз. Егер баланың киімі өрт кезінде өртеніп кетсе, оны оттегі енуін тоқтату үшін ылғал шүберекпен орап, денеге басу керек. Киімді өшіру үшін өрт сөндіргішті ешқашан пайдаланбаңыз. Осыған байланысты қосымша химиялық күйіктер пайда болуы мүмкін.

Жанып тұрған бөлмедегі балаларды іздестіру балабақшаның барлық үй - жайлары тексерілген жағдайда ғана тоқтатылады.

Шешім

1. Жазғырағымдағы жөндеу жұмыстарының қорытынды жасалсын.
2. Балабақшаның ішкі еңбек тәртіп ережелерін бекітілсін.
3. Жұмысшыларға міндеттемелерді жүктелінсін.
4. Еңбек қауіпсіздігі туралы нұсқаулық толығымен таныстырылсын.
5. «Өрт қауіпсіздігі» қауіпсіздік ережелері туралы нұсқау жүргізілсін.

Кеңес төрайымы:  3.Амирсеитова

Хатшы:  Ж.Кулыншакова

Өндірістік кеңестің №2 хаттамасы

Қатысқандар:

30.12.2023ж

Күн тәртібі:

- 1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы;
- 2.Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар жүргізу;
- 3.Жаңа жыл мерекесіне дайындық өрт қауіпсіздігі ережелері туралы нұсқау жүргізу;
- 4.Жылу мәселесі бойынша;
- 5.Қызметкерлердің жыл сайынғы ақы төленетін кезекті еңбек демалысының кестесін бекіту.

Сөйледі: 3.Амирсеитова балабақша меңгерушісі өткен кеңес шешімдерінің орындалуын қанағаттанарлық.

Тыңдалды: 3.Амирсеитова өз сөзінде, 2.Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар жүргізу түсіндіріп тоқталып өтті

Оқу күнінің соңында мұғалім таңертең немесе түнгі ауысымда мұғалімнің жұмысына арналған барлық материалдарды ұсынады. Егер бөлмеден шыққаннан кейін ешкім қалмаса, топты тексеруге қамқоршы жауапты. Барлық электр аспаптарын өшіріп, бөлмені желдетіп, барлық терезелер мен терезелерді жабу керек. Ата - аналар соңғы баланы қабылдағаннан кейін мұғалім келесі күні сабаққа дайындалуы керек.

3.Жаңа жыл мерекесіне дайындық өрт қауіпсіздігі ережелері туралы нұсқау жүргізу Балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі барлық тараптардың осы мәселеге кешенді көзқарасына байланысты. Қауіптің дамуына жол бермеу үшін балабақша тәрбиешілері, олардың тікелей жетекшісі және, әрине, ата - аналар қатысуы керек. Әрбір сүйіспеншілікке толы ата - ана үшін олардың баласы өмірдегі ең жақсы нәрсе. Балалар әрдайым мойынсұнбайды, әсіресе кішкентай кездерде. Сондықтан баланың баласы балабақшаға әкелінген кезде, баланың жаракаттануына жол бермеу үшін өте маңызды.

Балаларды қорғау үшін балалар бақшасындағы балалардың қауіпсіздігі үшін жауапты негізгі ережелер әзірленді. Мұнда әрбір бала үшін күннің өзінде тікелей жанында тұрған адам жауапты.

4. Жылу маселесі 2023-2024 оқу жылында балабақша жылу температурасы 20-22 градуста қалыпты температурада болды Жылу жүйесі орталықтандырылған бір қалыпты жақсы.

5. Қызметкерлердің жыл сайынғы ақы төленетін кезекті еңбек демалысының кестесін бекіту

Тыңдалды 3.Амирсеитова өз сөзінде балабақшаның 2023-2024 оқу жылындағы кезекті еңбек демалысын кестесін бекітті онда комиссия мүшесімен келісіп бетілді. 5. Қызметкерлердің жыл сайынғы ақы төленетін кезекті еңбек демалысының кестесін бекіту.

ШЕШІМ

1. Өткен кенестің шешімдерінің Орындалсын.

2. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар таныстырылсын.

3. Жаңа жыл мерекесіне дайындық өрт қауіпсіздігі ережелері туралы нұсқау жүргізілсін.

4. Жылу мәселесі бойынша

5. Қызметкерлердің жыл сайынғы ақы төленетін кезекті еңбек демалысының кестесін бекітілсін.

Кенес төрайымы:

3.Амирсеитова

Хатшы

Ж.Кулыншакова

Өндірістік кеңестің №3 хаттамасы

Қатысқандар: 24

19.03.2024

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы..
2. Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау жұмысын жалғастыру, спорттық құралдарды толықтыру.
4. Балалар тізімін анықтау, ситсенге балаларды жас ерекшелігіне сай енгізу.
5. Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу. Қызметкерлер өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау жөнінде нұсқау жүргізу.

Тыңдалды: З.Амирсеитова балабақша меңгерушісі Өткен шешім бойынша қанағаттанарлық.

Тыңдалды: З.Амирсеитова Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау, спорттық құралдарды толықтыру, балалар тізімін анықтау.

Сөйледі: Ж.Кулыншакова балабақша әдіскері мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйым қызметкерлері мемлекеттік стандарт талаптарының орындалуына жауапты екенімізді білеміз, орындауға міндеттіміз.

Демек, оқу-тәрбие ісін ұйымдастыру үшін, талаптарға сай жабдыкталуымыз қажет. Балабақшаның материалдық техникалық базасы мықты. Балаларға ойнау, ұйықтау, спортпен шұғылдану, ән айтып, би билеу, тамактану, бөлмелері бар, жағдай жасалған. Дамытушы орталар толықтыруларды қажет етеді. Тәрбиешілер әр топқа сәйкес дамытуша орта, топ бұрыштарымен көрнекіліктерімен толықтыру жұмыстарын жүргізуде.

Мектепке дейінгі ұйымның басты міндеттерінің бірі- бала өмірін қорғау және бала денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру. Ал спорттық ойындарға арналған құралдар да балаға қауіпсіз, ыңғайлы, бала санына жеткілікті, жас ерекшелігіне сай тура келуі керек. Спорттық құрал ретінде велосипед, кеглилер, самокат, секіртпелер, доптар, құрсаулармен толықтыру керек. Құралдарды ұқыпты пайдаланып, таза ұсталуы керек. Оқу- тәрбие процесін жүргізуде дайындықтар жүруде деді. Балалар тізімін анықтап, қажетті жерге тізімі

іліну керек. Тәрбиешілер әр топқа сәйкес дамытуша орта, топ бұрыштарымен көрнекіліктерімен толықтыру жұмыстарын жүргізуде.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі З.Амирсеитова балаларды жас ерекшелігіне сай топтарға бөлу, қозғалыс әр бала келіп кеткен сайын ситценге тіркеу тізімдерін анықтау керек жөнінде айтып өтті. Мектепке кететін балаларды анықтап, оларды НОБД-дан, ситценнен шығарып, жаңа келген балаларды топқа бөліп ендіру керектігін тапсырды.

Тыңдалды: Ж.Кулыншакова Бала өмірі мен қауіпсіздігін қорғау, қызметкерлер өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау жөнінде нұсқау жүргізу. Ішкі еңбек тәртібі. Лауазымдық міндеттерін атқару жөнінде бөбекжай балабақша меңгерушісі З.Амирсеитова сөз жалғастырды. Балабақша қызметкерлерін бала өмірімен денсаулығын қорғау және қызметкерлердің өз өмірін сақтау жөнінде нұсқаулықтарымен таныстырылып оны сақтауды тапсырды.

Тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері

- топтағы әр баланың өмірі мен денсаулығына жауапты;

- балабақшада балалар үшін қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдай жасау.

- оқу тәрбие процесінің мемлекеттік стандарт талаптарын сай болуы, қауіпсіз жағдай жасау

- балаларды қараусыз қалдырмау керек.

- сабақ өткізу, ойнау, серуендеу, сауықтыру шаралары, барысында балабақша бөлмелерінде, тыс жерде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

- балаларды жалғыз үйге жібермейді, бөгде адамдарға бермеу, себептер пайда болғанда меңгерушіге хабар беру қажет.

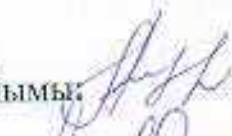
Меңгеруші әрбір қызметкерлерге берілген өз лауазымдық міндеттерін айтып өтіп, әрқайсысына беріп өздері оқып шығуына жағдай туғызды. Барлық қызметкерлерді нұсқаулықпен таныстырды.

Сөйледі: З.Амирсеитова балабақша меңгерушісі әрбір қызметкер бала өмірі және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау нұсқаулығымен, өз міндеттерімен таныстырылған. Әрбір оқу жылының басында, ғимаратта жылу жүйесі іске қосылатын қысқы маусымда, көктемгі көгалдандыру кезінде кеңес нұсқаулармен қайта таныстырылып қол қоясыздар. Және де сол ережені сақтап, жауапкершілікпен қарауға, міндеттеріңізді дұрыс атқаруды тапсырамын деді.

Шешім

1. Топтарды жабдықтау жұмыстары толықтырылсын. Спорттық құралдар жас ерекшеліктеріне сай толықтырылсын.
2. Берілген нұсқаулықтар бойынша балалар өмірін қорғау, қызметкерлер өз өмірлерін сақтау ережелерін сақтасын.

Кеңес төрайымы:

 З.Амирсеитова

Хатшы

 Ж.Кулыншакова

№ 4 өндірістік кеңестің хаттамасы

06.05.2024 ж

Қатысқандар саны-23

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы
2. Жазғы сауықтыру шараларын бекіту
3. Медициналық кеңестер
4. Жазғы жөндеу жұмыстары жөнінде

1.Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі:м.у.а А.Бакишева сөз алды өз сөзінде,Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық.

2. Жазғы сауықтыру шараларын бекіту туралы әдіскер Ж.Кулыншакова жалпы педагогтаға таныстырып меңгеруші м.у.а А.Бакишеваға бекітіп мамандарға берілді.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ыргакты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жанылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Бекітіліп берілді.

3. Медициналық кеңестер медбике Т.Сариева Мектепке дейінгі жастағы балалардың денесін және психологиялық саулығын нығайту, оларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу әрбір мектепке дейінгі мекеменің басты мақсаты.

Балабақша медбикесі ретінде мен санитарлық-гигиеналық режимді бақылауды жүзеге асырамын және де аурулардың алдын алу мен сауықтыру жөніндегі жұмыстарды жүргіземін. Ауруына байланысты келмеген балалардың күнделікті есебін және сырқаттанғандарды оқшаулаймын. Дер кезінде ата-аналарға хабарлап, олардың дәрігерге барып қаралуына кеңес беремін. Жасы келген балаларды төмендегі күнтізбеге сәйкес профилактикалық егу жұмыстарын қадағалап, дәрігердің тағайындауларын орындаймын.

Балабақшаға жаңадан қабылданған балаларды №026\у нысанды медициналық құжаттама бойынша қабылдап, оларды жыл сайын медициналық қаралуын қадағалап, тиісті есепке алу, есеп беру құжаттамасын жүргіземін:

- жұқпалы ауруларды есепке алу;
- соматикалық сырқаттану;
- асқынған жұқпалы аурулармен байланысты есепке алу;
- карантинді есепке алу;
- профилактикалық егулерді есепке алу;
- кабинеттерді, топтарды кварцтау;
- тоңазытқыш жабдықтары t-лық режимін есепке алу;
- паразитарлық ауруларды коздырғыштарды тіркеу;
- гельментке тіркеу;
- педикулезге, қышымаға және дерматитке тіркеу;
- тереңдетілген профилактикалық медициналық тексерулер;
- балаларды диспансерлік есепке алу;
- ауыз қуысы санациясы;
- профилактикалық егулермен қамту;
- диспансерлік бақылау;
- «Перспективалы мәзір» папкасы;
- дайын өнімді сараптау журналы;
- «С» дәрумендеу журналы;
- ас блогы қызметкерлерінің тексеру журналы;
- ас блогына келіп түсетін тез бұзылатын азық-түліктердің сапасын бақылау;
- килокалорияларды есептеу журналы;
- балалардың күнделікті келуін есепке алу журналы;

- балалардың денсаулық төлқұжаты;
- қызметкерлердің денсаулық төлқұжаты;
- бұйрықтар мен нұсқаулар.

Сондай-ақ диетбике ретінде күнделікті мәзір, ас дайындау сапасын қадағалап, күн сайын дайын тағамның татымын байқаймын. Күнделікті СЭС талаптарына сәйкес тамақты 24 сағатқа сақтауға қоямын.

Топтардың тамақ алу кестесінің орындалуын қадағалап, күнделікті аралау жұмыстарын жүргіземін.

Балалардың дұрыс тамактанып, өсіп жетілуі үшін ағзаға май, ақуыз, көмірсулар қажет.

Майда 1 малекулада 9 ккал.

Белокта 1 малекулада 4 ккал.

Көмірсуда 1 малекулада 4 ккал. бар.

Май-балалардың жақсы өсуіне әсері көп. Оның ішінде күрделі эфир, глицерин және де карбон қышқылдары бар. Көмірсу көбіне сары май, өсімдік майы, каймақта, зәйтүн майы сияқты азық-түліктерде көптеп болады.

Ақуыз (углевод)-балалардың өсуіне ең жоғарғы азот қосылған биополимеры тірі аминокислоттан құралған. Ет, балық, жұмыртқа, ірімшік, сүт тағамдарында болады.

Көмірсу-балаларға күш қуат береді. Оның құрамында алдегид және кетоспирттар болады. Қант, күріш, тары, қарақұмық, дәнді дақылдарда, көкөністер мен жемістерде кездеседі.

Сондықтан да балаларға СЭС бойынша 10 күндік мәзір жасалынады.

Балалар -біздің болашағымыз. Олардың өсіп жетілуіне жан-жақты көңіл бөлінгені дұрыс.

Мектеп жасына дейінгі балалар мекемелеріндегі тәрбиенің сәбиді отбасында тәрбиелеумен салыстырғанда бірқатар ерекшеліктері бар. Бөбекжай-балабақшалардың бөлмелері балаларға арналған арнайы жиһаздармен

жабдыкталған әрі кең де жарық. Олардың білікті қызметкерлері балалардың шеберлік қабілетін дамытатын, қоршаған орта туралы түсінік беретін сабақтар өткізеді. Ойыншықтарды, оқу құралдарын өздері іріктеп алады. Тәжірибелі тәрбиешілердің бақылауымен және басшылығымен балалардың өзара қарым-қатынасы өмір бойы ұмытылмайтын терең жолдастық сезімге ұласады, сәби бойында дұрыс мінез-құлық қалыптасады. Сәбиге балалар мекемесін таңдаған кезде сән қуып, конькимен мәнерлеп сырғанауды немесе шетел тілін үйрететін балабақша іздеудің қажеті жоқ. Сіз үшін әрқашан да үйіңізге жақын орналасқан бөбекжай-балабақшадан ең қолайлысы да, артығы да жоқ. Балалар мекемесіне орналасар алдында сәби емханада тексеріледі: диспансеризациядан өтеді, қанына, зәріне, нәжісіне сараптама жасайды. Ал балаңыздың педиатры сәбиге карта толтырады, ол пәтерінде жұқпалы сырқат жоқ па деп эпидемиолог берген анықтамамен бірге балалар мекемесіне тапсырылады. Мектеп жасына дейінгі балалар мекемесінің дәрігері де баланы толықтай қарап шығады. Сөйтіп сәбидің балабақшаға бірінші рет келетін күнін белгілейді. Баланы бөбекжай-балабақшаға әкелмей тұрып, алдымен тәрбиешімен танысып алыңыз, күн тәртібінің ерекшелігін біліңіз, оған ұлыңыз немесе қызыңыз жайында айтып беріңіз, үйіңіздің мекен-жайы мен телефоныңыздың нөмірін қалдырып кетіңіз. Келесі жолы сәбиді өзіңізбен ертіп келіңіз, сөйтіп ол өзі болатын топтың бөлмесін көрсін, балалармен таныссын. Бірінші күні балаңызды әлі үйренбеген, оған тосын әрі жана ортаға күні бойы қалдырмай түстен кейін алып кетіңіз. Бала ұжымға бірге-бірте үйренуі тиіс. Бөбекжай-балабақшаға орналастырар алдында сәбиді алдын ала әзірлеу қажет. Ол үшін балаға өзі баратын топта жолдастары да, қызықты ойыншықтары да көп болатынын, тәрбиешісі оны жақсы көретінін айтып түсіндірген жөн. Кейбір балалардың бірден аралас-құралас болып кетуі өте қиын, жатырқағыш болады да өз қатарларынан тосырқайды. Ондай баланың жана ортамен танысуын жеңілдету керек. Мысалы, үйінен бір ойыншығын өзімен бірге ала келгені жөн. Сонда жаңа келген балаға жолдастарының назары тез ауады, сөйтіп олар бір-бірімен оңай тіл тауып, ойнап кетеді. Алғашқы кезде сәби ата-аналарынан қалып бара жатып жылауы, топқа барудан бас тартуы мүмкін. Өзіне таныс емес ортаға ата-анасы тастап кетіп бара жатқан бала жайын сіз түсінуіңіз қажет. Әрине, бөбегіңізді сіз де аяйсыз, көзіңізге жас та келуі мүмкін. Мұныңызды бала көріп қалса, сізге аяныш білдіріп, ол бұрынғысынан да қатты жылайды. Сондықтан мұндай сәтте сәбиге көңіл күйіңізді сездірмеуге тырысыңыз, қайта оны еркелетіп, жылы сөйлеңіз, жұбатыңыз. Балаңыз жолдастары мен ұстазына тез үйренеді. Сөйтіп, өз ықыласымен тобына жеткенше асығатын, тіпті үйге қайтқысы келмейтін болады. Баланы ыңғайлы әрі жеңіл киіндірген жөн: қыз балаға алдынан түймелейтін көйлек, ер балаға жеңіл мен қысқа шалбар кигізу керек. Бақшада ауыстырып киетін аяқ-киім ала келу қажет. Баланы алғашқы күннен бастап өз шкафына жылы киімдері мен аяқ-киімдерін ықтияттап іліп қоюға үйреткен жөн. Егер сәби өте жас болып, түбекке отыруға дағдыланбаса, балабақшаға онымен бірге артық іш киімдерді

целлофан-пакетке мұқият орап ала келген жөн. Әдетте балалар үйдегіден гөрі тамақты ұжым арасында жақсы ішеді. Сондықтан бөбекжай-балабақшаға апарар алдында баланы тамақтандырмаңыз: таңертеңгілік асқа дейін жеген бір печенье немесе жалғыз алма сәбидің тәбетін бұзады, сөйтіп ол тамақ ішпей қояды. Балалар мекемелеріндегі тамақ та алуан түрлі. Соған қарамастан, сәбиіңізге қосымша жеміс, шырын немесе тәтті бергіңіз келсе, онда оларды кешкі тамақтан кейін ұсыныңыз. Ескерте кететін бір жайт: үйде ішетін кешкі тамақты балабақшаның мәзірімен үйлестіріп отырыңыз. Балаңызды бақшаға әкелген кезде қабылдап отырған медбикеге оның денсаулығы жайында айтуды, ал кешке қарай үйге алып қайтарда тәрбиешіден сәби бүгін өзін қалай ұстағанын, тамақты қалай ішкенін, қалай ұйықтағанын, не үйренгенін сұрап тұруды әдетке айналдырыңыз. Өз балаңыз тәрбиеленіп жүрген балалар мекемесінің қоғамдық өміріне белсене араласыңыз, медициналық қызметкерлермен тығыз байланыс жасап тұрыңыз. Егер балаңыз бүгін үйде қалып қойса, оның себебін медбикеге айтып түсіндіріңіз. Ал баланың температурасы көтеріліп, дәрігер шақыртуға тура келсе, онда сырқаттың түрін үш күннен кешіктірмей хабарлаңыз. Кейбір ата-аналар баласын балабақшаға тастап кетерде екі-үш сағаттан соң келіп алып кететіндерін айтып, уәде береді. Сәби осы уәдені ұмытып кетіп, әке-шешесімен мүлдем кездесе алмай қалудан қорқып, екі көзі төрт болып үнемі жолға қарап тосумен болады, ойынға араласпайды, көңілсіз күйге түседі. Үздіксіз тосу баланы дағдылы ырғақтан шығарады. Ол тамақ ішуден қалады, ұйқысы бұзылады. Ата-аналар балаларына кезектен тыс әрі күтпеген жерден келген кезде қоршаудың саңылауынан сәбилерге жеміс-жидек бере бастайды. Әрине, мұның зияннан басқа келтірер пайдасы жоқ. Ата-ананың баласына тек жақсылық істегісі келетіні әбден түсінікті. Бірақ жақсылықтың, сүйіспеншіліктің бұдан басқа, көкейге неғұрлым қонымды түрлері бар.

Біздің балабақшада үш топ орналасқан. Әр топтың өз көмекші тәрбиешілері бар. Топтардағы тазалық жұмыстары :

1. Ылғалды жинау.
2. Түбегейлі жинау. (генеральная уборка) болып бөлінеді.

Ылғалды жинау күнде жүргізіледі. Терезелер алды, жылыту құрылғылары, есіктер тұтқасымен, ойын бөлмесіндегі ойыншық шкафтары, тамақ үстелдері, орындықтары, едендер 2 мезгіл жуылады. Төсек кравоттары орнынан қозғалта отырып жуылады. Қабылдау бөлмесінде киім шкафтары үсті мен іші күнде сүртіледі. Асхана буфеттеріндегі шкафтар, жардағы кафельдер, унитаздар жуылады. Әжетхана тазалығы : кафельдер, унитаз, раковиналар дезинфекциялық ерітінді қоса отырып жуылады.

Ойыншықтарды тәрбиешілер бала қабылдамай тұрып және кешкісін бала тараған соң, 2 пайыздық сабынды содалы суда жуып, ағынды суда шаяды.

Түбегейлі жинау: әр айдың соңында бала жоқ уақытта түгел заттарды ортаға жиыстырып, дезинфекциялық ерітінді «ДеоХлор» ерітіндісін қоса жуылады. Еден жуу тәртібі:

1. Таза сумен жуып алады.
2. Сабынды немесе ұнтақ пайдалана отырып жуылады.
3. Дезинфекциялық ерітінді «ДеоХлор» пайдаланады.
4. Құрғатып сүртіледі.

Топтардағы коқыстар күнде уақытында шығарылып тұрады.

Көмекші тәрбиешілердің 3 ауысымда :

1. Ішке
2. Өжетханаға
3. Сыртқа арналған арнайы киімдері бар.

ДеоХлор ерітіндісінің дайындалуы:

1. Еден жууға 10 литр суға 1 таблетка 0,015 пайыз
2. Ылғалды жинау әр топтарда ауыстырыла отырып, 10 литр суға 1 таблетка 0,015 пайыз
3. Ыдыс аяқ жууға 15 литр суға 2 таблетка 0,03 пайыз

4. Жазғы жөндеу жұмыстары жөнінде тыңдалды: Балабақша шаруа меңгерушісі Б.Маменов сөз алды 2023-2024 оқу жылының соңына балабақшамызда күрделі жөндеу жұмыстары басталып кетті аудандық білім бөлімінен бөлінген қаржыға толығымен жөндеу жұмыстарына смета жасалынып қарқынды жүріп жатыр қазіргі уақытта труба жылу жүйесі дұрыс емес болғандықтан толығымен батареикалар ауыстырылды сыртта фундамент сылықтары асхана болмесі сырт аула ойын аландары кателный болмесі толық күрделі жөндеуден өткізілетінін айтып отті және қосымша жұмыстардың шығып жатқаны барлығын сұрыптап таныстырды ұжымды осы орайда өз үйіндей таза ұстауға шақырды.

Жиналыс төрайымы: м.у.а.  А.Бакишева
Хатшы:  Ж.Кулыншакова